

# Skólastefna Sveitarfélagsins Hornafjarðar

Samþykkt í Skólanefnd Hornafjarðar 27. desember 2006

Samþykkt í Bæjarstjórn Hornafjarðar 3. janúar 2007

Samþykkt eftir yfirferð og breytingar í Skólanefnd Hornafjarðar 28. október 2009

Samþykkt eftir yfirferð og breytingar í Bæjarstjórn Hornafjarðar 10. desember 2009

## I.

### Almennur hluti

Skólinn er samfélag nemenda, kennara og starfsfólks í sterkum tengslum við foreldra / forráðamenn og stjórnvöld. Í þessu samfélagi gilda ákveðnar reglur sem allir verða að lúta. Þar bera allir ákveðna ábyrgð en eiga einnig sinn rétt og möguleika til að hafa áhrif á samfélagið. Mikilvægt er að öllum í skólasamfélaginu finnist þeir tilheyra því og séu virkir þátttakendur. Slík virkni er mikilvægur þáttur í að búa nemendur undir líf og starf í lýðræðisþjóðfélagi.

Hlutverk skóla er fræðsla og mannrækt í sfbreytilegum heimi. Skólinn þarf að leggja áherslu á gagnrýna hugsun nemenda, samkennd, virðingu fyrir einstaklingnum, sjálfstæði í þekkingarleit og ábyrgð í námi. Öll börn skulu eiga kost á skólagöngu í héraði og á hver nemandi rétt á að fá nám við sitt hæfi. Stoðkerfi skólanna skulu vera sýnileg og aðgengileg þannig að þeir sem á þurfa að halda fái þjónustu við hæfi. Nemendum skal tryggt öruggt starfsumhverfi sem hvetur til frjórrar hugsunar og ánægju í skóla.

Sveitarfélagið leggur áherslu á að búa skólastofnanir sínar þannig að þær geti sinnt uppeldis- og menntunarhlutverki sínu eins vel og kostur er. Í því felst að skólastofnanir búi við góðan fjárhag, húsakynni séu vistleg og vel búin kennslutækjum og skólalóðir aðlaðandi.

Áhersla verði lögð á innra starf skólanna og skipar þar símenntun starfsmanna og reglulegt endurmat á skólastarfi stóran sess. Skólarnir skulu ávallt hafa gott samstarf við heimilin þannig að foreldrar finni sig velkomna í skólann og þeim gefin tækifæri til að taka þátt í skólastarfinu. Skólar sveitarfélagsins skulu vera framsæknar stofnanir sem hlúa vel að nemendum og þeim sem þar starfa.

Skólastefna sveitarfélagsins nær til leikskóla, grunnskóla og tónlistarskóla og skal vera í sífældri endurskoðun.

### Starfsfólk

#### Stefna

Í skólum Hornafjarðar er lögð áhersla á faglega forystu og framtíðarsýn sem fylgt er eftir með metnaðarfullu starfi. Skólarnir einkennist af lýðræðislegum vinnubrögðum þar sem jafnrétti og ábyrgð starfsmanna er höfð að leiðarljósi. Starfsmenn hafi faglega yfirsýn yfir skólastarfið og bæti stöðugt við þekkingu sína. Skólar sveitarfélagsins verði eftirsóttir vinnustaðir sem einkennist af ánægju, metnaði og vellíðan starfsmanna.

**Markmiðið** er að allir starfsmenn skólans séu fagmenntaðir en auk þess er lögð áhersla á að fjölga starfsfólki með framhaldsmenntun á sviði mennta- og uppeldismála og gera skólana þannig samkeppnisfærari við þá bestu í landinu. Leitað verði leiða til að jafna kynjahlutföll í skólum eins og kostur er.

#### **Það verður gert með því að**

- við skólana starfi fagmenntað starfsfólk og starfsmenn með þekkingu og menntun sem nýtist skólunum sem best hverju sinni,
- hafa skýra stefnu um stuðning við þá starfsmenn skólanna sem eru í námi. Það verði gert í samræmi við starfsmannastefnu sveitarfélagsins,
- stjórnendur og aðrir starfsmenn geri árlega símenntunaráætlanir fyrir sig og stofnanir sínar,
- starfsmannastefna skólanna sé í samræmi við starfsmannastefnu sveitarfélagsins,
- starfslýsingar séu skýrar,
- stuðla að góðum liðsanda í skólunum og milli þeirra,
- efla lýðræðislega þátttöku starfsmanna í öllu sem lýtur að starfi skólanna,
- gefa starfsfólki kost á starfsmannaviðtölum að minnsta kosti einu sinni á ári,
- gefa starfsmönnum kost á að fylgjast vel með straumum og stefnum í skólamálum,
- efla frumkvæði meðal starfsmanna og hvetja til nýbreytni í skólastarfi.

### **Fjármál**

#### **Stefna**

Tryggja skal sem besta nýtingu þess fjármagns sem rennur til skólanna og að starfsfólki og nemendum sé tryggður sambærilegur aðbúnaður milli skólanna. Áfram verði byggt á rammafjárhagsáætlunum. Þannig hafi stjórnendur stofnana ákveðinn fjárhagsramma til að starfa eftir og geti nýtt hann til áhersluverkefna allt eftir stefnumörkun hverju sinni sem unnin hefur verið í samráði við skólanefnd. Jafnframt er skýr ábyrgð stjórnenda á því að fjárhagsáætlanir standist.

**Markmiðið** er að styrkja stjórnendur í starfi með því að gera þá meðvitaða um kostnað og rekstur og færari að reka fjárhagslega sjálfstæða skóla og að hagkvæm nýting fjármuna eigi sér ávallt stað.

#### **Það verður gert með því að**

- vinna starfsáætlanir með áherslu á þörf fyrir mannahald, vörukaup og aðra rekstrarliði,
- halda námskeið fyrir skólastjórnendur og annað starfsfólk sem kemur að rekstri stofnana,
- stjórnendur yfirfari rekstur sinna stofnana með reglubundnum hætti,
- framkvæmdastjórar sviða fylgist reglulega með rekstri þeirra stofnana sem undir þá falla,
- kostnaðargát verði höfð að leiðarljósi í öllum rekstri skólanna,

## Húsnæði, búnaður og skólalóðir

### Stefna

Húsnæði, búnaður og skólalóðir skulu ávallt uppfylla þarfir skólanna og geta mætt öllum kröfum um aðbúnað á hverju skólastigi fyrir sig. Skólalóðir skulu hvetja til hreyfingar og skólahúsnæði og öll aðstaða vera námshvetjandi. Við endurbætur á núverandi húsnæði skal tryggt að faglega verði að verki staðið og verkin unnin í fullu samstarfi við stjórnendur skólanna.

**Markmiðið** er að tryggð sé góð aðstaða fyrir nemendur og starfsfólk. Húsnæði og skólalóðir fái ávallt nægilegt viðhald og nauðsynlegum endurbótum verði lokið hið fyrsta. Lögð er áhersla á að skólarnir verði tækjum búnir í samræmi við þarfir þeirra.

Það verður gert með því að

- vinna áætlanir um nauðsynlegar lagfæringar,
- tryggja nægilegt fé til viðhalds og breytinga,
- ávallt séu til staðar nauðsynleg kennslutæki, leikföng og áhöld,
- aðgengi fyrir alla verði tryggt.

## Næring, hreyfing og hollusta

### Stefna

Hollusta, hreyfing og forvarnir eru mikilvægur hluti af skólastarfi í nútíma þjóðfélagi. Manneldissjónarmið skulu ávallt höfð að leiðarljósi í leik- og grunnskólum sveitarfélagsins. Skólar gegna sífellt stærra hlutverki í lífi barna og ungmenna og því er lögð áhersla á að þessum þáttum sé vel sinnt.

**Markmiðið** er að ávallt sé á boðstólum hollt og heilsusamlegt fæði í skólunum. Almennt skal boðið upp á heitan mat í hádeginu og aðstaða barna til að matast skal vera góð. Samstarf skal vera á milli mótuneyta. Stuðlað verði að því að nemendur fái nægilega hreyfingu og að hvers kyns forvarnir verði hluti af skólastarfinu.

Það verður gert með því að

- starfsmenn skólanna séu ávallt meðvitaðir um hollustu þess fæðis sem er á boðstólum,
- starfsmönnum verði boðið upp á fræðslufundi og námskeið sem sniðin eru að þörfum skólamötuneyta,
- hvetja foreldra til að huga að hollustu þess fæðis sem sent er með börnum í skóla,
- hafa sérstakar hreyfistundir til viðbótar við fastar íþróttastundir þar sem fylgt er eftir ákvæðum í viðmiðunarstundatöflu,
- hvetja til þess að börn gangi í og úr skóla þegar aldur og aðstæður leyfa,
- jákvæður áróður fyrir heilbrigðu líferni sé hluti af skólastarfi,
- fá fyrirlesara bæði fyrir nemendur, foreldra og starfsfólk til að fjalla um heilbrigða lifnaðarhætti,
- leggja áherslu á forvarnir og lífsleikni á öllum skólastigum.

## Samstarf við foreldra

### Stefna

Í skólum sveitarfélagsins skal leitast við að hafa gott samstarf við foreldra/forráðamenn skólabarna þannig að þeim finnist þeir alltaf velkomnir í skólann. Stefnt skal að því að foreldrafélög starfi í samvinnu við alla skóla sveitarfélagsins.

**Markmiðið** er að foreldrar/forráðamenn geti verið virkir þátttakendur í skólastarfi og sá bakhjarl sem skólarnir geti ávallt reitt sig á.

### Það verður gert með því að;

- stutt verði við bakið á starfi foreldrafélaganna, m.a. með því að leggja árlega fé til þeirra,
- foreldrar/forráðamenn geti í samráði við starfsfólk komið í heimsóknir og fylgst með starfi skólanna
- skólinn hafi ávallt samband við heimilin þegar ástæða þykir til,
- foreldrar hafi ávallt samband við skólann þegar ástæða þykir til,
- upplýsingaflæði til heimilanna verði tryggt af hendi skólanna,
- skólar gæti þess að upplýsa foreldra samdægurs um brýn mál sem varða viðkomandi heimili. Slík upplýsingagjöf verði gagnkvæm milli heimilis og skóla.

## Samstarf milli skóla og samstarf við aðrar stofnanir sveitarfélagsins, atvinnulíf og félagasamtök

### Stefna

Efla skal samstarf milli allra skólastiga í sveitarfélaginu og á milli skólanna og annarra stofnana sveitarfélagsins þannig að til hagsbóta sé fyrir börnin og fjölskyldur þeirra. Skólaskipti skulu vera vel undirbúin og eðlilegur hluti af skólastarfi. Nýta skal nálægð við atvinnulíf, félagasamtök og stofnanir í tengslum við skólastarfið. Kynna skal fyrir börnunum líf og störf íbúa sveitarfélagsins.

**Markmiðið** er að samstarf og flæði upplýsinga á milli skólastiga sé gott, að börn geti sinnt tómtundastarfi sem mest strax eftir skóla og að yngri börnin hafi þar forgang eins og kostur er. Einnig er markmiðið að auðga nám barnanna og gefa þeim innsýn í sérstöðu þess samfélags sem þau búa í.

### Það verður gert með því að

- starfrækja lengda viðveru frá kl. 14 – 17 á starfstíma grunnskólanna fyrir nemendur í 1. – 4. bekk,
- stjórnendur séu vel upplýstir um skipulag á starfi annarra stofnana og félagasamtaka sem vinna með börnum,
- hafa reglulega fundi með stjórnendum allra skólastiga,
- undirbúa nemendur og foreldra vel undir skólaskipti,
- stjórnendur grunnskóla, tónskóla, félagsmiðstöðvar, ungmennafélaga og leikfélaga hafi samráð um skipulag á tómtundum grunnskólabarna,
- lögð verði áhersla á að nemendur geti sinnt tómtundum sem fyrst að skóla loknum á daginn og að yngstu börnin hafi þar forgang,

- gefa nemendum kost á að sinna námi á öðru skólastigi, s.s. tónskóla og framhaldsskóla eins og viðeigandi er hverju sinni, á skólatíma,
- stuðla að gagnkvæmum heimsóknum starfsmanna og nemenda á milli skólanna,
- halda námskeið sem höfða til þeirra sem fást við uppeldisstörf,
- vinna verkefni tengd menningu svæðisins, jöklum og þjóðgarði,
- heimsækja vinnustaði og vinna verkefni tengd þeim,
- til staðar sé skipulagt samstarf leikskóla og grunnskóla.

## **Umhverfismál**

### **Stefna**

Í skólum sveitarfélagsins skal leggja áherslu á fræðslu um náttúruvernd, vistkerfi jarðarinnar, náttúru okkar landshluta og sérstöðu hans. Sérstök áhersla skal lögð á nálægð og samvinnu við Vatnajökulsþjóðgarð í fræðslu um náttúru svæðisins.

**Markmiðið** er að í skólum sveitarfélagsins læri börn að bera virðingu fyrir umhverfi sínu og að kynnt verði fyrir þeim þau verðmæti sem felast í óspilltri náttúru.

### **Það verður gert með því að**

- fara í vettvangsferðir og tengja þær öðru skólastarfi, svo sem náttúru- og félagsvísindum, eftir því sem við á hverju sinni,
- kynna fyrir börnunum umhverfi þeirra,
- endurnýta hluti og draga úr óþarfa sóun,
- kynna fyrir börnunum skynsamlega nýtingu náttúruauðlinda,
- nemendur kynnist og taki þátt í skógrækt í sveitarfélaginu.

## II.

### Leikskólar

#### Fyrsta skólastigið

##### Stefna

Leikskólinn er fyrsta skólastigið. Lögð er áhersla á að börnum standi til boða leikskólanám í hvetjandi námsumhverfi. Öll börn sem náð hafa eins árs aldri skulu eiga kost á leikskóladvöl þegar pláss eru laus. Þar af skulu nemendur vera undir handleiðslu leikskólakennara a.m.k. fjórar stundir á dag. Leikskólar sveitarfélagsins verða lokaðir minnst fjórar vikur samfellt að sumri. Leikskóladeild í Örafum starfi á árlegum starfstíma grunnskóla. Leitað verði leiða til að gera leikskólann gjaldfrjálсан.

**Markmiðið** er að tryggja börnum á leikskólaaldri aðgang að leikskóla og hvatt er til þess að börn geti notið þess mikilvæga þáttar sem nám á þessu skólastigi er. Þess sé ávallt gætt að velferð barnsins sé í fyrirrúmi að börnum og starfsfólki líði vel í skólanum og að traust ríki á milli starfsfólks, barna og foreldra. Fram fari fjölbreytt og skapandi nám sem örvi alla þroskaþætti barnsins.

##### Það verður gert með því að

- uppfylla eins og kostur er eftirspurn eftir leikskólaplássum,
- leikskólabyggingar og leikskólalóðir uppfylli þær kröfur sem gerðar eru hverju sinni,
- ávallt séu upplýsingar á heimasíðu leikskólanna um starfsemi leikskólanna,
- reglulega verði gerðar kannanir á starfsemi skólanna,
- leikskólastjórar geri sveitarstjórn grein fyrir starfsemi leikskólanna í ársskýrslu í samræmi við lög um leikskóla.

#### Innra starf

##### Stefna

Í leikskólum sveitarfélagsins skal fara fram metnaðarfullt starf þar sem þarfir barna verði hafðar að leiðarljósi. Áhersla er lögð á fjölbreytt nám og hvetjandi námsumhverfi þar sem leikurinn er í fyrirrúmi. Til að fylgja eftir skólastarfinu meti skólarnir starf sitt árlega og kallað verði eftir ytra mati ef ástæða þykir til.

**Markmiðið** er að stuðla að víðsýni nemenda þar sem umburðarlyndi og vinátta verði höfð að leiðarljósi. Börnin venjist því að taka þátt í ákvörðunum eins og þau hafa þroska til og læri að taka ábyrgð á gerðum sínum. Börnin læri að vinna ein og í smáum sem stórum hópum. Að öll börn fái notið sín sem einstaklingar, taki sjálfstæðar ákvarðanir, myndi sér eigin skoðanir sem verði virtar og læri einnig að virða skoðanir annarra og taka tillit til þeirra.

##### Það verður gert með því að

- vinna eftir skólanámskrá sem endurskoðuð er reglulega,
- stöðugt fari fram sjálfsmat í leikskólunum,

- starfsmenn fylgist vel með straumum og stefnum sem snúa að málaflokknum,
- gefa foreldrum tækifæri til að vera þátttakendur í skólastarfinu,
- foreldraráð starfi við skólana eins og lög gera ráð fyrir,
- hafa skólastarfið sveigjanlegt og fært til að taka breytingum í takt við breytta tíma,
- að leikskólar hafi greiðan aðgang að ráðgjöf og þjónustu sérfræðinga í málefnum barna,
- allir nemendur fái verkefni við hæfi,
- gagnkvæm virðing ríki á milli starfsmanna og nemenda,
- vinna eftir uppbyggjandi og samræmdum áætlunum um aga,
- gera áætlanir um móttöku og stuðning við nemendur með annað móðurmál en íslensku.

### III.

## Grunnskólar

### Innra starf

#### Stefna

Í grunnskólum sveitarfélagsins fari fram metnaðarfullt starf þar sem áhersla er lögð á góðan námsárangur, vellíðan nemenda og starfsfólks og jákvæð samskipti. Hlúa skal að jafnrétti og virðingu fyrir mismunandi skoðunum um leið og lögð er áhersla á sjálfstæði og ábyrgð nemenda á eigin námi. Sérstök áhersla er lögð á að efla gagnrýna hugsun nemenda í nútímasamfélagi og kenna á uppbyggilegan hátt að taka ábyrgð á vali sínu og skoðunum. Mikilvægt er að mennta nemendur til að takast á við samfélagið eins og það er hverju sinni.

**Markmiðið** er að þegar grunnskólagöngu lýkur séu nemendur vel búnir undir áframhaldandi nám, hafi öðlast þroska til að takast á við fjölbreytt verkefni í lýðræðisþjóðfélagi og hafi tamið sér víðsýni og virðingu fyrir skoðunum annarra. Börnin venjist því að taka þátt í ákvörðunum eins og þau hafa þroska til og taki ábyrgð á gerðum sínum. Vellíðan nemenda og starfsmanna og góður námsárangur skal ávallt vera eitt af meginmarkmiðum skólanna.

#### Það verður gert með því að

- vinna eftir skólanámskrá sem endurskoðuð er reglulega,
- stöðugt fari fram sjálfsmat í grunnskólunum,
- lögð verði áhersla á siðferðislega ábyrgð allra þar sem heimurinn hefur skroppið saman og núningur við ólík sjónarmið eykst,
- nám verði einstaklingsmiðað, sem þýðir að
  - hvert barn eigi kost á góðri og fjölbreyttri menntun við sitt hæfi,
  - byggt verði á fjölbreyttum kennsluáferðum,
  - stutt verði sérstaklega við þá sem eiga við erfiðleika að stríða,
  - gefa hæfileikaríkum nemendum tækifæri á verkefnum við hæfi,

- hafa skólastarfið sveigjanlegt og fært til að taka breytingum í takt við breytta tíma,
- hagsmunir barnsins séu ávallt í fyrirrúmi,
- góður námsárangur verði eftirsóknarverður,
- lögð verði áhersla á lestrarkennslu og lestur öll grunnskólaárin,
- byggt verði á fjölbreyttu námsmáti sem hvetji til bætts námsárangurs,
- umbuna fyrir afburða námsárangur og mestar framfarir í námi,
- vinna eftir uppbyggjandi og samræmdum áætlunum um aga,
- hafa reglubundnar athuganir á einelti og vinna að fyrirbyggjandi ráðstöfunum,
- gagnkvæm virðing ríki á milli starfsmanna og nemenda,
- leitað verði eftir lýðræðislegri þátttöku nemenda í skólastarfi,
- nemendur tileinki sér sjálfsagðan og jákvæðan metnað,
- stuðla að frumkvöðlahugsun meðal nemenda,
- gefa foreldrum tækifæri til að vera þátttakendur í skólastarfinu,
- skólaráð starfi við skólana eins og lög gera ráð fyrir,
- fagstjórar hafi yfirlit yfir nám í kjarnagreinum frá 1. – 10. bekk,
- vera með markvissar áætlanir um móttöku nýrra nemenda, einkum stuðning við nemendur með annað móðurmál en íslensku.

## Skólaakstur

### Stefna

Skólaakstur er óhjákvæmilegur í okkar víðfeðma sveitarfélagi. Öryggi, vellíðan og jafnræði barna í akstri skal tryggja eins og kostur er. Gæta skal þess að nýta sem best það fjármagn sem lagt er til skólaaksturs.

**Markmiðið** er að skólaaksturinn falli sem best að skólastarfinu þó að óhjákvæmilegt sé að hann hafi þar áhrif.

Það verður gert með því að

- bjóða út skólaakstur og velja hæfustu tilboðsgjafana hverju sinni,
- skólaakstur skal skipulagður í samræmi við lög og reglugerðir,
- skipulag á skólaakstri verði unnið í samráði við skólastjórnendur hverju sinni,
- skólastjórnendur fylgist vel með framkvæmd akstursins og geri viðvart ef eitthvað hefur farið úrskeiðis.

## Heimavist

### Stefna

Bjóða upp á heimavist fyrir nemendur úr Örafum sem tekur mið af aðstæðum hverju sinni. Heimavist verði staðsett á Höfn.

**Markmið** er að nemendur njóti sem mestra samvista við fjölskyldu sína. Þegar nemendur þurfa að sækja skóla langt að þá bjóðist þeim að vera í heimavist þar sem þau njóta svipaðs viðmóts og á heimili.



## IV.

### Tónskóli

#### Stjórn skólans og skipulag

##### Stefna

Stefnt er að því að því að reka Tónskólann áfram sem sjálfstæða einingu. Haldið verði úti forskóladeild fyrir yngstu árgangana, þ.e. 2. og 3. bekk í grunnskóla. Haldið verði úti tónlistarkennslu bæði í dreifbýli og þéttbýli eins og aðstæður leyfa hverju sinni

**Markmið** er að reka tónlistarskóla sem skili góðu og faglegu starfi. Leggja skal áherslu á félagslegt gildi tónlistariðkunar með þátttöku nemenda í samleik ýmiss konar þar sem jafnt yngri sem eldri nemendur skólans koma fram saman.

##### Það verður gert með því að

- samleikur og aðrir tónleikar séu ávallt hluti af starfi skólans,
- skóladagatal skólans verði í samræmi við skóladagatal þéttbýlisskólanna,
- halda úti forskóladeildum í grunnskólum eftir því sem við verður komið,
- halda úti tónlistarkennslu í dreifbýli eftir því sem við verður komið,

##### Innra starf

##### Stefna

Í Tónskóla Austur-Skaftafellssýslu fari fram metnaðarfullt starf þar sem áhersla verði lögð á góðan námsárangur, vellíðan nemenda og starfsfólks og jákvæð samskipti. Til að fylgja eftir skólastarfinu verði skólanámskrá yfirfarin árlega og kallað verði eftir ytra mati ef ástæða þykir til.

**Markmiðið** er að bjóða upp á eins fjölbreytt tónlistarnám og kostur er hverju sinni og að nemendur geti þroskað tónlistarhæfileika sína í jákvæðu og hvetjandi umhverfi.

##### Það verður gert með því að

- í boði verði eins fjölbreytt námsval og kostur er hverju sinni,
- vinna eftir skólanámskrá sem endurskoðuð er árlega,
- skólinn meti starf sitt reglulega,
- byggt verði á fjölbreyttum kennsluaðferðum,
- áhersla verði lögð á vellíðan nemenda,
- vinna eftir uppbyggjandi og samræmdum áætlunum um aga,
- gagnkvæm virðing ríki á milli starfsmanna og nemenda,

- nemendur tileinki sér sjálfsagðan og jákvæðan metnað,
- gefa foreldrum tækifæri til að vera þátttakendur í skólastarfinu,
- með starfsemi sinni setji skólinn mark sitt á tónlistarlíf í sínu samfélagi.

## V.

### Skólaskrifstofa

#### Stefna

Hlutverk skólaskrifstofu sveitarfélagsins er að styrkja skólana í að sinna uppeldis- og menntunarhlutverki sínu. Starfsmenn skólanna og foreldrar nemenda geti leitað eftir aðstoð og upplýsingum til skrifstofunnar. Náð samstarf skal vera á milli skólaskrifstofu, félagsþjónustu og skólanna við úrlausn erfiðra einstaklingsmála. Skólastjórnendur og skólaskrifstofan beri sameiginlega ábyrgð á endurmenntun starfsmanna skólanna. Skólaskrifstofa hafi faglega og fjármálalega forystu á sviðinu.

**Markmið** er að skólarnir geti leitað eftir faglegri aðstoð til skólaskrifstofunnar. Starfsmenn skólanna geti sótt þangað ráð og aðstoð þegar á þarf að halda. Lögð er áhersla á fjölbreytta sérfræðiráðgjöf.

#### Það verður gert með því að

- skrifstofan hafi yfirumsjón með skipulagi og framkvæmd sérfræðiþjónustu við skóla sveitarfélagsins,
- ráða til starfa eða kaupa þjónustu af sérfræðingum sem vinna með starfsmönnum skólanna og skólaskrifstofu,
- starfsmenn skólaskrifstofu séu í góðum tengslum við stjórnendur og starfsmenn skólanna,
- sinna ráðgjöf í erfiðum einstaklingsmálum og koma þeim í eðlilegan farveg í samráði við félagsþjónustu og heilbrigðisstofnanir þegar þörf er á,
- tryggja nemendum, foreldrum og starfsfólki skólanna stuðning vegna félags- og tilfinningalegra vandamála,
- hafa umsjón með samvinnu skóla- og félagsþjónustu sveitarfélagsins,
- vinna með skólunum að því að efla tengsl á milli allra skólastiga í sveitarfélaginu,
- skipuleggja endurmenntun á sviði skóla- og uppeldismála í samvinnu við skólastjórnendur,
- skólastjórnendur og starfsmenn fræðslu- og félagssviðs fundi sameiginlega eftir þörfum,
- kalla eftir ytra mati í samvinnu við skólanefnd,
- hafa samvinnu við skóla- og fræðsluskrifstofur á landsvísu,
- starfsmenn fylgist ávallt vel með stefnum og straumum í skólamálum og vinni með skólafólki og kjörnum fulltrúum í sveitarfélaginu að þróun skólamála,
- hafa yfirumsjón með gerð fjárhagsáætlana á sviðinu,
- sinna reglubundnu eftirliti með fjárhag stofnana sem undir sviðið falla,
- unnið verði að sjálfsmati hjá fræðslu- og félagssviði.

## VI.

### Skólanefnd

#### Stefna

Skólanefnd vinnur eftir erindisbréfi og starfar samkvæmt lögum um leikskóla, grunnskóla og tónlistarskóla. Skólanefnd hagi störfum sínum þannig að sem nánast samstarf sé við starfsmenn skólaskrifstofu, stjórnendur og starfsmenn skólanna sem undir nefndina falla svo og þá sem þjónustu skólanna nýta.

**Markmiðið** er að samskipti þeirra sem starfa í þessum málaflokki einkennist af samvinnu og gagnkvæmri virðingu. Afgreiðsla skólanefndar byggist ávallt á faglegum grunni. Áhersla verði lögð á góð samskipti við foreldra/forráðamenn skólabarna og starfsmenn skólanna.

#### Það verður gert með því að

- skólanefnd yfirfari og veiti umsögn um námskrár skólanna,
- skólanefnd sé ávallt upplýst um framkvæmd skólaaksturs,
- skólanefndarmenn haldi góðu sambandi við skólana og heimsæki þá,
- skólanefnd boði tvisvar á kjörtímabili til opins fundar um skólamál,
- skólanefnd vandi sérstaklega meðferð einstaklingsmála sem til hennar er vísað,
- fundi skólanefndar sitji auk kjörinna fulltrúa áheyrnarfulltrúar í samræmi við lög og reglugerðir,
- skólanefnd fylgi eftir innra og ytra mati skólanna í samræmi við lög og reglugerðir,
- skólanefnd fylgist með reglubundnum hætti með framfylgd skólastefnunnar.